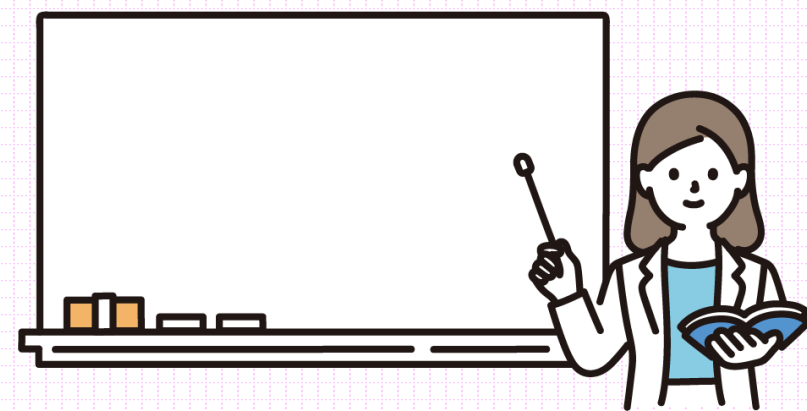


2024年度  
相模女子大学・相模女子大学短期大学部



## 相模女子大学・相模女子大学短期大学部の 教員が「探究学習」を支援します

高校生の皆さんにとって有益な学習となるよう、多様な経験や専門性を持った教員が支援を行います。

### ◇学部・学科◇

学芸学部	日本語日本文学科/英語文化コミュニケーション学科/ 子ども教育学科/メディア情報学科/生活デザイン学科
人間社会学部	社会マネジメント学科/人間心理学科
栄養科学部	健康栄養学科/管理栄養学科
短期大学部	食物栄養学科

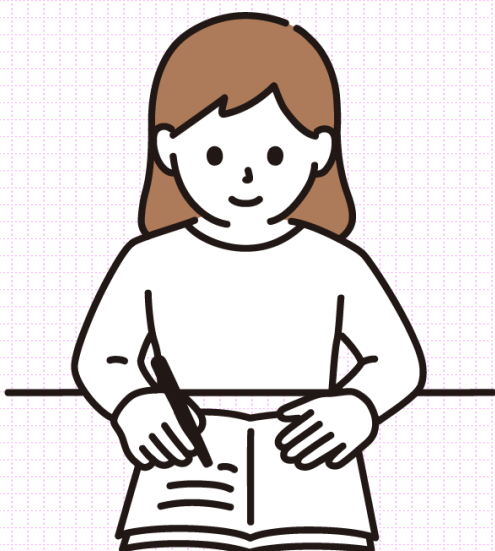
ニーズに合わせて2つのプランをご用意しています。

### 【Aプラン】

探究学習のテーマ設定や調べ方など、探究学習を進めていくうえで生じる疑問や質問にお答えします。

### 【Bプラン】

本学の専任教員から、調査方法や資料の作成方法、発表のためのまとめ方など、アドバイスを受けることができます。打ち合わせから発表まで支援をします。



本学が取り扱う  
多様な専門分野について  
次ページ以降で  
ご確認ください



学園キャラクター  
さがっば・ジョー

2024年度 相模女子大学・相模女子大学短期大学部 探究学習支援ご案内 【Aプラン】

学科	氏名	専門分野	キーワード	Bプラン 対応可 (詳細別紙)
日 本 語 日 本 文 学 科	梅林 博人	近代・現代日本語の語彙語法	日本文学 日本文学史 日本語学	
	金井 喜一郎	図書館情報学（資料分類法/情報資源組織論） アーカイブズ学 記録管理学	国語科教育 日本語教育 日本語授業研究 日本語古典 中国文学	
	加納 留美子	中国古典文学 （特に蘇軾を中心とする宋代の詩）	中国古典文学 図書館 図書館サービス	
	後藤 幸良	日本古典文学 （特に『伊勢物語』『竹取物語』 『源氏物語』などの平安朝物語を中心とする）	語学(日本語) 教員養成 書道 書道教育 現代文化	
	下田 章平	中国書法史 中国書画碑帖収蔵史	伝統文化 文章能力 映像と文学	
	武田 早苗	平安時代の和歌文学 平安時代の日記文学	語彙 小説 俳諧	
	永谷 直子	日本語学（特に現代日本語の文法/日本語教育文法） 日本語教育学	アーカイブズ 伊勢物語 竹取物語	○
	藤田 佑	日本近現代文学（戦後文学/三島由紀夫/国語教育）	源氏物語 軍記物語 文学理論 ジェンダー論	
	南 明日香	比較文学・比較文化 永井荷風	和歌 日記 比較文化	
	宮原 志津子	図書館情報学（国際比較図書館学/図書館情報専門職教育）	日本近代文学 日本近現代文学 古事記	
	山口 徹	日本近現代文学 美学 芸術史 近代作家の知的文化圏 森鷗外	日本書紀 万葉集 神話	
山田 純	日本古典文学 （特に『古事記』『日本書紀』 『万葉集』などに見られる神話を中心とする）			

2024年度 相模女子大学・相模女子大学短期大学部 探究学習支援ご案内 【Aプラン】

学科	氏名	専門分野	キーワード	Bプラン 対応可 (詳細別紙)
英 語 文 化 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン 学 科	赤塚 祐哉	英語教育（英語の学習方法、指導方法） 教育方法 批判的思考 国際バカロレア教育 英語教材開発	語学（外国語） 英語音声学 イギリス文学 アメリカ文学 キャリア・プランニング 外国文学	○
	上條 美和子	TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages)	異文化コミュニケーション 国際関係 国際文化	
	ジェイソン・ゴールド	positive psychology, educational psychology, and productivity	国際教養 観光 教員養成（教育学） 英語科教育 ホスピタリティ	
	堤 龍一郎	映像メディア研究 映像芸術・文化論 映像リテラシー・コミュニケーション・ファシリテーション ヴィジュアルデザイン（意味のイノベーション）	通訳 翻訳 映像コミュニケーション ソーシャルイノベーション TOEIC	○
	ボーク・ギャリー	言語教育 異文化コミュニケーション 留学		
	松永 幸子	教育学 教育史学 教育人間学 教育方法学		
	宮本 節子	実務英語 通訳技法 英語教育 国際語としての英語		
	依田 真美	経営学 地域および組織活性化 持続可能な観光 ソーシャル・イノベーション		
渡辺 幸倫	言語教育 多文化教育 社会教育など		○	

2024年度 相模女子大学・相模女子大学短期大学部 探究学習支援ご案内 【Aプラン】

学科	氏名	専門分野	キーワード	Bプラン 対応可 (詳細別紙)
子ども 教育 学科	浅見 佳子	保育学 幼児教育学	教育 保育 幼児教育 遊び	
	池田 仁人	理科教育学 生活科教育学 幼児期の自然科学	国語科指導 算数科指導 図画工作指導 音楽指導	
	稲田 大祐	図画工作科教育 幼児造形教育に関する研究 石版画・インスタレーションアート作品制作 科学工作の開発	体育指導 教育相談 心理 教育原理 教育の歴史	
	岡部 芳広	音楽教育学	教育コミュニケーション 教員養成 特別支援	
	荻本 快	臨床心理学 教育心理学 発達心理学	音楽 理解と指導（聴覚・言語障害児） 理解と指導（LD・ADHD） 子ども家庭支援	○
	金元 あゆみ	保育学 幼児教育学	子ども家庭福祉 子育て支援 子ども教育とメディア	
	齋藤 正典	保育学 幼児教育学	発育・発達 子どもの保健 キャリア教育	
	宗野 文俊	体育科教育学 幼児期の運動遊び		
	東都 ガーボル	医学 臨床発達心理学 特別支援教育 インクルーシブ保育 音声言語とコミュニケーション 言語発達とその障害の診断及び指導法 発達障害児指導法 幼児期の発達支援と保護者支援 など		
	中内 麻美	臨床発達心理学 障害児心理学 子育て支援 応用行動分析		
	中島 健一郎	社会福祉学（児童福祉、社会的養護） ソーシャルワーク		
	七海 陽	児童文化学 子どもメディア論 情報モラル ICT・メディアリテラシー教育		
	成家 雅史	国語科教育学 キャリア教育		○
	宮野 雄大	特別支援教育 知的障害教育		
柳 健	数学教育学			

2024年度 相模女子大学・相模女子大学短期大学部 探究学習支援ご案内 【Aプラン】

学科	氏名	専門分野	キーワード	Bプラン 対応可 (詳細別紙)
メ デ ィ ア 情 報 学 科	池下 花恵	人間工学 教育学 情報アクセシビリティ	メディア 情報 情報管理 プログラミング	
	今井 さやか	データベース デジタルライブラリ	映像・動画編集 映像史 言語文化	
	岩下 朋世	マンガ研究 ポピュラー文化研究 表象文化論	教員養成 マンガ アニメーション 芸能文化論	
	加藤 由樹	教育学 メディアコミュニケーション インターネットの心理学	データ分析 Webデザイン メディアデザイン デジタルデザイン	
	金 相賢	バーチャルリアリティ (VR) 映像コンテンツ制作	アプリケーション開発 ネットワークセキュリティ データベース データ分析	
	久保 康彦	マーケティング 流通	広告 メディア文化史 メディアの心理	
	坂本 佳子	地域文化論 表象文化論 フランス文学	メディアビジネス メディアコミュニケーション デジタルデザイン マーケティング	
	佐藤 貴子	情報工学 画像処理	モード 外国文化と映像表現	
	ジャクリン、リープス	TESOL(Teaching English to Speakers of Other Languages)		
	塚田 修一	メディア・コミュニケーション論 メディア社会論 都市文化研究		
塚本 千晶	コミュニケーションデザイン ・空間演出デザイン ・造形デザイン ・ヴィジュアルデザイン			

2024年度 相模女子大学・相模女子大学短期大学部 探究学習支援ご案内 【Aプラン】

学科	氏名	専門分野	キーワード	Bプラン 対応可 (詳細別紙)
生活 デザ イン 学科	牛尾 卓巳	テキスタイルデザイン 繊維造形 素材加工 舞台衣裳	建築学・意匠 C A D インテリア 住居学 服飾・被服学 ファッションデザイン	
	門屋 博	WEBサイト及びデジタルによる デザイン	色彩 素材 空間デザイン	
	桑原 茂	建築学 建築意匠設計	材料 プロダクトデザイン インタラクティブデザイン	
	甲賀 友子	プロダクトデザイン ディスプレイ・空間デザイン ブランディング・グラフィック デザイン インテリアデザイン	ファッションデザイン パターンメイキングCAD 建築デザイン グラフィックデザイン イラストレーション デジタルペインティング モデルメイキング	
	柴田 淳	建築意匠		
	角田 千枝	衣生活 被服設計・生産 服飾文化		
	堀内 恭司	グラフィックデザイン アートディレクション イラストレーション		
	柳邊 匡史	プロダクトデザイン ファニチャーデザイン パッケージデザイン インテリアデザイン		

2024年度 相模女子大学・相模女子大学短期大学部 探究学習支援ご案内 【Aプラン】

学科	氏名	専門分野	キーワード	Bプラン 対応可 (詳細別紙)
社会 マネ ジ メ ン ト 学 科	井坂 聡	映像作品の制作全般（監督・脚本・撮影・編集） 舞台演出 メディアリテラシー プレゼンテーション	経済学 経営学 社会学 民法（家族法） 労働法	○
	金森 剛	経営戦略 マーケティング管理 消費者行動分析 商品開発	社会保障法 行政法 生活保護制度 公共経済学 都市計画	○
	木本 玲一	文化社会学 歴史社会学 質的調査	交通・ロジスティクス 経済・消費 マーケティング 経営戦略	
	後藤 美緒	歴史社会学 大衆文化論 知識人論 地域研究	ブランド戦略 商品開発 プレゼンテーション 遊びと人間	
	土屋 みなみ	多文化理解 地方創生 NPO	民族問題 国際関係 国際情勢 映像で学ぶ近現代史	
	中西 泰子	家族社会学 社会調査	情報通信産業 地域社会 地方自治 集計・分析	
	橋場 利幸	プログラミング 情報社会論など	統計 家族論 プログラミング	
	肥後 梨恵子	健康応用科学 健康スポーツ 疫学 地域連携・福祉 学習支援等	社会の健康とスポーツ 福祉 社会福祉 地域福祉 高齢者福祉 ソーシャルワーク	
	松崎 吉之助	高齢者福祉 地域福祉 ソーシャルワーク	マスコミ 広報 消費者問題	
	宮田 穰	広報論 広告論 キャリア教育 その他コミュニケーション論全般		
	山口 由紀子	消費者行政・消費者法 経済法 国際経済法		
湧口 清隆	交通・情報通信・動物園の経済学 道中食（駅弁、空弁、機内食、レストラン列車等） ロジスティクス 経済政策		○	

2024年度 相模女子大学・相模女子大学短期大学部 探究学習支援ご案内 【Aプラン】

学科	氏名	専門分野	キーワード	Bプラン 対応可 (詳細別紙)
人間 心理 学科	石川 勇一	臨床心理学 ソマティック心理学 仏教心理学	心の健康 心の成長 心と体 ストレス	
	伊東 俊彦	哲学・倫理学 フランス社会思想史	リラクゼーション マインドフルネス スピリチュアリティ	
	尾崎 真奈美	ポジティブ心理学 トランスパーソナル心理学	癒しとケア 幸福 愛	
	加藤 健生	障害児者福祉 発達支援（就労 自己認知 行動障害等） 法人経営（労務管理 職員育成等）	心理療法 セラピー カウンセリング	
	狩野 晴子	障害者福祉 社会福祉	心理テスト 脳科学 個人差（性格、知能など）	
	後藤 和宏	動物心理学 行動分析学	感情 記憶 錯覚	
	芝田 征司	環境心理学 感情心理学 心理統計	リーダーシップ チームワーク コミュニケーション ソーシャルワーク	
	菅沼 崇	社会心理学 産業・組織心理学	発達支援 生活支援 価値観の多様性	
	武部 正明	福祉心理学 高齢者福祉・心理学	社会倫理 暮らしと文化 伝統文化	
	日戸 由刈	障害者障害児心理学（専門は発達障害） 心理的アセスメント	フィールドワーク 語り	
	村松 彰子	文化人類学 日本民俗学		
	森平 直子	カウンセリング心理学 スクール・カウンセリング 子育て支援 音楽療法		
山本 絵里子	実験心理学 発達認知科学			



2024年度 相模女子大学・相模女子大学短期大学部 探究学習支援ご案内 【Aプラン】

学科	氏名	専門分野	キーワード	Bプラン 対応可 (詳細別紙)
健康 栄養 学科	榎本 ヒカル	住居学（特に建築衛生学、環境人間工学） 家庭科教育	家政学 食物学 食品学	
	奥村 裕司	生化学（酵素学） 分子生物学 ウイルス学 栄養学（解剖生理学）	教員養成（家庭科） 給食管理 運動栄養 スポーツ栄養	
	片平 理子	調理学 食品学	住居学 住生活論 家庭科教育 解剖生理学	
	笹田 周作	運動生理学 スポーツ科学	生化学 公衆栄養 栄養指導 臨床医学 臨床栄養学	
	猿倉 薫子	栄養教育 公衆栄養	栄養学 病態栄養学	
	嶋田 昌子	内科学・代謝学（脂質異常症、糖尿病、骨・軟骨代謝） 分子生物学 細胞生物学	食品機能 食品衛生 公衆衛生 食品加工	
	鶴崎 美徳	食品学 食品機能学 人類遺伝学	食品官能評価・鑑別 フードスペシャリスト 調理学・調理科学 ライフステージの栄養学 臨床栄養学	
	富田 充保	教育学 教育方法学 生活指導論	保健統計学 環境衛生学 応用健康科学 応用栄養学	
	坂野 麻里子	食品機能学 食品加工学 栄養教育	生化学（酵素学） 分子生物学 ウイルス学 栄養学（解剖生理学）	
	本間 祐子	給食経営管理 調理科学		
	水上 由紀	臨床栄養学		
	柳沢 香絵	スポーツ栄養学		
	山田 とし子	食品衛生学 環境衛生学		
	吉田 明日美	応用健康科学 応用栄養学		

2024年度 相模女子大学・相模女子大学短期大学部 探究学習支援ご案内 【Aプラン】

学科	氏名	専門分野	キーワード	Bプラン 対応可 (詳細別紙)
管理栄養学科	今井 敦子	臨床栄養学	管理栄養士 家政学 栄養学	
	大荒田 素子	食品学	応用栄養学 高齢者臨床栄養学	
	落合 裕隆	公衆衛生学 疫学 予防医学	食物学 食品学 調理学 教員養成	
	黒岡 尚徳	生化学 分子生物学 分子栄養学	解剖生理学 食事療法 栄養教育 給食	
	円谷 由子	公衆栄養学	給食経営 食育・食教育 臨床栄養学	
	縄田 敬子	給食経営管理分野	公衆衛生 食品衛生 生化学	
	野中 美津子	基礎科学分野 基礎栄養学分野	地域保健活動 フードサービスマネジメント	
	樋川 直司	神経科学 生理学	臨床栄養学 外科学 消化器病学	
	藤崎 香帆里	給食経営管理分野 栄養教育分野	救急医学 病院感染制御学 摂食嚥下リハビリテーション	
	松永 裕美子	臨床栄養学	老年医学 在宅医療 口腔科学	
	保瀬 由江	調理学 調理科学		
	望月 弘彦	臨床栄養学 外科学 消化器病学 救急医学 病院感染制御学 摂食嚥下リハビリテーション 老年医学 在宅医療		
	吉岡 有紀子	栄養教育論 食育・食教育		
	吉野 陽子	口腔科学 応用栄養学		

2024年度 相模女子大学・相模女子大学短期大学部 探究学習支援ご案内 【Aプラン】

学科	氏名	専門分野	キーワード	Bプラン 対応可 (詳細別紙)
食 物 栄 養 学 科	大村 正史	生化学	栄養士 家政学 栄養学 商品開発	
	篠原 暁子	栄養指導	応用栄養学 臨床栄養学 食物学 調理学	
	関根 康子	食品学分野	公衆衛生学 食品衛生学 給食管理 スポーツと栄養 栄養指導	
	高橋 孝太	給食管理	公衆栄養学 運動生理学 解剖生理学 食品学	
	深作 貴子	応用栄養学	生化学 栄養教育 栄養疫学 社会医学	
	柳内 志織	調理学	神経科学 アレルギー疾患 皮膚疾患	

2024年度 相模女子大学・相模女子大学短期大学部 探究学習支援ご案内 【Bプラン】

学科	教員	専門分野	探究学習支援の内容など	実施形式																						
日本語 日本文学科	永谷 直子	○日本語教育	【高等部生のみ】現在、日本語を母語としない児童・生徒（外国につながる児童・生徒）が増えています。外国につながる児童・生徒を知ることは、日本社会を知る機会、自身の日本語を見直す機会になります。日本語の支援の側面から、外国につながる児童・生徒を知るという探究学習に関し、支援が可能です。本学は神奈川県立高校、NPO団体が運営するCEMLAスクールに協力しており、大学生がボランティアとして参加しています。探究学習の一環としてCEMLAスクールの見学も可能です（ただし、学習者を調査対象とすることはNPO団体から認められていません）	【通年】※ 水 午後 ※時期と時間はご相談ください 【夏休み】 要相談  出張講義やCEMLA見学のサポートなどをおこないます。																						
		卒業論文テーマ	○形容詞「かわいい」の多用化について ○方言に対する意識の変化 ○飲み会の席での「コール」の分析 ○LINEから見る若者が使う「ぼい」について	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">内容の例</th> </tr> <tr> <th>オリエンテーション</th> <th>調査</th> <th>意見交換</th> <th>報告資料</th> <th>発表</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">要望に応じて調整</td> </tr> </tbody> </table>	内容の例						オリエンテーション	調査	意見交換	報告資料	発表	その他							要望に応じて調整			
内容の例																										
オリエンテーション	調査	意見交換	報告資料	発表	その他																					
要望に応じて調整																										

学科	教員	専門分野	探究学習支援の内容など	実施形式																						
英語文化 コミュニケーション学科	赤塚 祐哉	○国際バカロレア教育 ○批判的思考の育成 ○英語科教育（指導）	担当教員は中学（2年間）、高校（18年間）での英語教員を経験を有し、国際バカロレア（IB）校での指導経験をもっています。専門分野は「問いにより駆動する授業」を核とした教育方法です。主に批判的思考を育成する英語授業の設計及び教材開発を研究の対象としています。そのため、問いによって物事の本質に迫ろうとする学びの実現につながる授業方法の開発支援が可能です。基本的には、高等学校の先生方とは共同研究という形態をとり、理論と実践の往還を意識した授業設計をご一緒したいと考えています。	【7月末まで】※ 月・火・金 【夏休み】 要相談 【9月下旬以降】※ 月・水・金 ※時期と時間はご相談ください  出張講義も本学での講義も可能です。高校の先生方との共同研究（学会・研究会での発表、共著論文）も可能です。																						
		卒業論文テーマ	○国際バカロレア教育とリーダーシップ育成の関連性に関する研究 ○国際バカロレア教育プログラムにおける英語授業の内実に関する研究 ○クリティカルシンキングを育成する高校英語の授業	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">内容の例</th> </tr> <tr> <th>オリエンテーション</th> <th>調査</th> <th>意見交換</th> <th>報告資料</th> <th>発表</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td>○共同研究</td> </tr> </tbody> </table>	内容の例						オリエンテーション	調査	意見交換	報告資料	発表	その他								○	○	
内容の例																										
オリエンテーション	調査	意見交換	報告資料	発表	その他																					
	○	○			○共同研究																					

2024年度 相模女子大学・相模女子大学短期大学部 探究学習支援ご案内 【Bプラン】

学科	教員	専門分野	探究学習支援の内容など	実施形式																
英語文化コミュニケーション学科	堤 龍一郎	○映像コミュニケーション ○ファシリテーション ○発想と課題解決	今回はミツバチを通じて、環境、資源管理、健康、食といった社会課題を理解し、それらを地域社会や観光、共生とつなげて考えます。 そして、伝えたいメッセージを物語として編み上げるために、イメージを可視化させたストーリーテリングの手法を身につけることを目指します。暗黙の前提を問い直し、多角度からもの見方を考えて、伝え方を探究します。	【通年】※ 水・木 18:00以降 ※時期と時間はご相談ください。 【夏休み】 要相談  本学にて高次学習型のワークショップ形式をおこないます。構成は、導入（趣旨説明とアイズブレイク）、知る活動（情報収集と共有）、創る活動（個人またはグループでの物語制作）、まとめ（作品の発表と鑑賞、経験の振り返り）となります。																
		卒業論文テーマ	○情報に意味を持たせて構造化するグラフィックレコーディング ○場と発想を活性化させるグラフィックファシリテーションの作法 ○意味をイノベーションするための映像読解モデル ○ChatGPTを用いたストレスを緩和するポジティブリフレーミング	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">内容の例</th> </tr> <tr> <th>オリエンテーション</th> <th>調査</th> <th>意見交換</th> <th>報告資料</th> <th>発表</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	内容の例						オリエンテーション	調査	意見交換	報告資料	発表	その他	○	○	○	○
内容の例																				
オリエンテーション	調査	意見交換	報告資料	発表	その他															
○	○	○	○	○																

学科	教員	専門分野	探究学習支援の内容など	実施形式																
英語文化コミュニケーション学科	渡辺 幸倫	○多文化社会論 ○言語教育 など	日本は多様な背景を持つ人々の暮らす多文化社会です。日本における人々の「多様性」にはどのようなものがあるのか、それらの人々が快適に暮らす「社会」はどうあるべきなのかを考えるお手伝いをします。	【7月末まで】※ 火・水・木・金 【夏休み】 要相談 【9月下旬以降】※ 火・水・金 ※時期と時間はご相談ください。  講義は出張可能です。（またはZOOM）「多文化社会としての日本について」の講義です。相談・アドバイスのつきまちは、知りたいことがある程度明確になっていることが前提となります。どのような資料があり、どのような調査があり得るのかなどのアドバイスをします。すべてZOOMも可です。時間は1時間を想定しています。																
		卒業論文テーマ	○横浜市立○図書館の使い方案内の3言語訳（英語、韓国語、中国語）の作成 ○ビーガンレストランのオンラインマップの作成	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">内容の例</th> </tr> <tr> <th>オリエンテーション</th> <th>調査</th> <th>意見交換</th> <th>報告資料</th> <th>発表</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table>	内容の例						オリエンテーション	調査	意見交換	報告資料	発表	その他	○		○	
内容の例																				
オリエンテーション	調査	意見交換	報告資料	発表	その他															
○		○			○															

2024年度 相模女子大学・相模女子大学短期大学部 探究学習支援ご案内 【Bプラン】

学科	教員	専門分野	探究学習支援の内容など	実施形式																
子ども教育学科	荻本 快	○臨床心理学 ○発達心理学 ○教育心理学 ○カウンセリング	現代社会の心理学的なことについて、探究学習を支援します。子どもから大人までの心の発達に関する心理学の基礎的な知識をお話することができます。教育現場や子育て家庭に関する現状と課題および子どもの発達について探究的に学ぶことをお手伝いします。子どものメンタルヘルスの問題について一緒に考えましょう。私の研究テーマとして、愛着や親子関係の発達、カウンセリング、遊びによる心理支援があります。	【7月末まで】 要相談 【夏休み】 要相談 【9月下旬以降】 要相談  出張講義も本学での講義も可能です。メールまたはZoomでのアドバイスも可能です。																
		卒業論文テーマ	○香油（アロマ）が児童相談所における幼児の睡眠と遊びの集中に与える効果 ○新江ノ島水族館における「イルカとの触れあい」が精神的健康に与える影響 ○鷺田清一思想の非行臨床への適用可能性 ○妊娠中の母親と胎児の愛着に関する研究	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">内容の例</th> </tr> <tr> <th>打合せ</th> <th>調査</th> <th>意見交換</th> <th>報告資料</th> <th>発表</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	内容の例						打合せ	調査	意見交換	報告資料	発表	その他	○		○	
内容の例																				
打合せ	調査	意見交換	報告資料	発表	その他															
○		○		○																

学科	教員	専門分野	探究学習支援の内容など	実施形式																
子ども教育学科	成家 雅史	○言葉（国語、書くこと） ○子ども ○教育 ○発達 ○学び ○自己	専門は、国語科教育学と小学校教員養成です。国語科教育においても、特に書くことが専門です。また、それぞれの分野を関連させた、例えば、言葉と発達であったり、子どもと教育などもテーマとして支援することができます。現在は、書くことにおいてキャリア教育との接合を視野に入れた「自己語り」や「自己物語」を研究しています。そこで、自己というものも支援の分野に入れていきます。	【7月末まで】 要相談 【夏休み】 要相談 【9月下旬以降】※ 水・木・金すべて午後 ※時間ご相談ください  出張講義も本学での講義も可。調査は対象によりますが、文献であれば、本学の図書館を利用してもらおうとよいと思います。																
		卒業論文テーマ	○児童が互いを認め合える学級づくりの検討ー現役教師たちへのインタビューからー ○英語活動における絵本を活用した取り組みー小学校3年生を対象にした読み聞かせを通してー	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">内容の例</th> </tr> <tr> <th>打合せ</th> <th>調査</th> <th>意見交換</th> <th>報告資料</th> <th>発表</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	内容の例						打合せ	調査	意見交換	報告資料	発表	その他	○	○	○	○
内容の例																				
打合せ	調査	意見交換	報告資料	発表	その他															
○	○	○	○	○																

2024年度 相模女子大学・相模女子大学短期大学部 探究学習支援ご案内 【Bプラン】

学科	教員	専門分野	探究学習支援の内容など	実施形式																
社会マネジメント学科	井坂 聡	○映像制作 ○プレゼンテーション	地域や身の回りにある課題解決のために、動画CMを制作したり、フィールドワークや聞き取りを行って、パワーポイントなどの資料を作成し、人の心に届く発表を行うスキル向上の支援をいたします。	【7月末まで】 水曜日の午後 【夏休み】 7月31日～8月3日または 8月26日～28日 【9月下旬以降】 月曜日の15:30以降 水曜日の午前・午後  高校での出張講義と校外実習を組み合わせでの実施を考えています。 いずれの日程も早めにご相談ください。																
		卒業論文テーマ	○『マーガレットTV』 ○『音楽番組 歌ってポコアポコ』 ○『THE GRADUATION MOVIE』 ○『相女大陸』 (全て共同制作の映像作品)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">内容の例</th> </tr> <tr> <th>オリエンテーション</th> <th>調査</th> <th>意見交換</th> <th>報告資料</th> <th>発表</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table>	内容の例						オリエンテーション	調査	意見交換	報告資料	発表	その他	○	○	○	○
内容の例																				
オリエンテーション	調査	意見交換	報告資料	発表	その他															
○	○	○	○	○	○															

学科	教員	専門分野	探究学習支援の内容など	実施形式																
社会マネジメント学科	金森 剛	○マーケティング論 ○ブランド論 ○消費者心理学 ○経営戦略論	商品開発やプロモーションプランなどを企画されている方にお手伝いができます。 通常の手順は、目的の確認、スケジュール作成、対象者ニーズの分析、競合商品の分析、商品コンセプト仮説の作成、コンセプトテスト、報告書作成となります。	【7月下旬まで】 火 午後、水 午前 【夏休み】 要相談 【9月下旬以降】 月 午前、火 午後、水 午前  ターゲットとなる企業や商品は高校で決めていただきます。高校生が具体的な目的を定めてプロジェクトメンバーを組織いただけましたら、計画策定のアドバイスが可能です。中間報告を伺いながら、最終的な報告までを支援いたします。場所は高校での出張講義も本学での講義も可能です。																
		卒業論文テーマ	○化粧行動による目的意識の性差：日本人学生の男女を対象とした調査研究 ○アパレルショップでの接客効果 ○デジタルPOPが与える商品選択への影響 ○混雑による消費への影響	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">内容の例</th> </tr> <tr> <th>オリエンテーション</th> <th>調査</th> <th>意見交換</th> <th>報告資料</th> <th>発表</th> <th>その他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table>	内容の例						オリエンテーション	調査	意見交換	報告資料	発表	その他	○	○	○	○
内容の例																				
オリエンテーション	調査	意見交換	報告資料	発表	その他															
○	○	○	○	○	○															

2024年度 相模女子大学・相模女子大学短期大学部 探究学習支援ご案内 【Bプラン】

学科	教員	専門分野	探究学習支援の内容など	実施形式																												
社会マネジメント学科	湧口 清隆	○経済政策（交通、情報通信、観光、動物園・水族館、地域活性化、特産品開発など）	地域の課題を発見し、解決方法を見つけるためのプロジェクトや、修学旅行等に向けた事前事後学習（沖縄県うるま市・勝連漁協と連携した生モズク体験プランを作成中、富岡製糸場や養蚕文化との関係に関する動画を制作中）などを講演や発表会コメント方式で支援したり、調査・実習支援方式で生徒さんたちと一緒に計画づくりに協力します。	<p>【7月末まで】 要相談</p> <p>【夏休み】 要相談</p> <p>【9月下旬以降】 月 終日、水 午後 日 終日</p> <p>出張講義も本学での講義も可能です。インタビュー受入れのほか、一緒に調査や実習もできます。</p>																												
		卒業論文テーマ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「地域ブランド」のつくり方</li> <li>○現代社会に即した市民農園の考察</li> <li>○ゲストハウスは空き家解消の切り札になるのか</li> <li>○成功するまちづくり戦略に関する研究</li> <li>○米粉の有用性と課題を踏まえた発展性</li> <li>○「オタ活」・「推し活」の経済的効果と心理的効果</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>内容の例</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl;">オリエンテーション</td> <td>調</td> <td>意</td> <td>報</td> <td>発</td> <td>そ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>査</td> <td>見</td> <td>告</td> <td>表</td> <td>の</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>交</td> <td>資</td> <td></td> <td>他</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>換</td> <td>料</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	オリエンテーション	調	意	報	発	そ		査	見	告	表	の			交	資		他			換	料						
オリエンテーション	調	意	報	発	そ																											
	査	見	告	表	の																											
		交	資		他																											
		換	料																													
				○ ○ ○ ○ ○ ○																												



## ～お願い～

- ・ご担当の先生よりご連絡ください。
- ・ご担当の先生と本学との日程等の調整を行わせていただきます。
- ・探究する分野についての疑問や興味をもった理由などをお尋ねする場合がございます。
- ・【Bプラン】につきましては、ご担当の先生立会いのもと、サポート・アドバイスをさせていただきます。
- ・生徒の皆さんの主体性に基づいた支援となりますので、事前に基本的な下調べを行っていただいたうえでお申込みをお願いいたします。

## アクセス



ぜひこの機会に、この支援制度をご活用いただき、生徒のみなさまの学習にお役立ていただきたく、お気軽にご相談ください。お電話での相談も受け付けております。

### 申込フォーム

<https://forms.gle/L6xavf3FDfFoV2wJ7>



### 【お問合せ先】

相模女子大学・相模女子大学短期大学部  
夢をかなえるセンター 連携教育推進課  
〒252-0383

神奈川県相模原市南区文京2-1-1

電話：042-813-5038

e-mail：renkei@mail2.sagami-wu.ac.jp